

NEWSLETTER

N°41

SEPTIEMBRE 2025

EN ESTA EDICIÓN:

Realizan jornada de emprendimiento y prototipado 3D en el Laboratorio Biomaker UCN | pag. 2

Estudiantes y académicas/os impulsados por Science Up se adjudican fondo VIU de ANID | pag. 6

Science Up PUCV realiza jornada de charlas "Ciencia Maestra" a niñas y jóvenes de Quillota pag. 3

2° Encuentro Consorciado de la Red de Mentoras incentiva el diálogo interuniversidad pag. 7

"El camino de una **EBCT"**: Science Up dictó taller sobre i+e a estudiantes PUCV pag. 10

Science Up participó en evento con más de 2 mil asistentes: Expo Usach | pag. 4

Conoce las propuestas ganadoras del **Bootcamp Science Up** 2025 | pag. 8

Ciclo de Charlas "Ciencia Maestra" visibilizará la experiencia de científicas PUCV este 15 y 16 de octubre pag. 11

1er Encuentro de la Red de **Mentoras Usach** destaca importancia del liderazgo colaborativo | pag. 5

Programa "Growing Up: Ejecuta tu Idea" desarrolla taller sobre validación de tecnologías | pag. 9















REALIZAN JORNADA DE EMPRENDIMIENTO Y PROTOTIPADO 3D EN EL LABORATORIO BIOMAKER UCN

En el marco del Programa de Emprendimiento Nómada 2025 del Laboratorio de Emprendimiento de USQAI, en colaboración con el Consorcio Science Up, el 3 de septiembre se desarrolló en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Católica del Norte (UCN), sede Coquimbo, el taller de Emprendimiento y Prototipado 3D: "¿Y si pudieras convertir tu idea en algo real".

La actividad, dirigida a estudiantes UCN, ex estudiantes, emprendedoras y emprendedores de la Región de Coquimbo, se realizó en el Laboratorio BioMaker y estuvo a cargo de Sandra Herrera Lobos, diseñadora industrial y Gestora de Innovación y Creatividad de Science Up.

Durante la jornada, las y los participantes exploraron cómo el prototipado puede transformar-

se en una herramienta clave para emprender, resolver problemas reales y convertir ideas en soluciones tangibles. El taller abordó diversas preguntas: qué significa emprender con propósito, qué es un prototipo, cuáles son sus distintos tipos y aplicaciones; complementados con una dinámica práctica de prototipado a través de la plataforma Tinkercad.

La sesión reunió a seis asistentes, quienes lograron pasar de una idea inicial a un prototipo: "Todo salió muy bien, los participantes pudieron prototipar en papel y después modelar en 3D. En realidad es interesante ver lo creativos que pueden llegar a ser las personas, ya sean jóvenes o más adultas", destacó la gestora.













SCIENCE UP PUCV REALIZA JORNADA DE CHARLAS "CIENCIA MAESTRA" A NIÑAS Y JÓVENES DE QUILLOTA

En la ocasión, la investigadora Paulina Schmitt realizó charlas a estudiantes de 5° básico a 4° medio sobre su trayectoria y línea de investigación en la universidad.

El pasado 2 de septiembre se realizó el primer ciclo de charlas del año, "Ciencia Maestra: ¿A qué se dedican las científicas?", instancia que contó con la participación de cerca de 120 estudiantes de 5° básico a 4° medio del Colegio Canadá de Quillota, entre ellas, destacó un grupo de estudiantes que participan del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Valparaíso.

Esta jornada, impulsada por el Eje de Liderazgo y Participación Femenina (LPF) del Consorcio Science Up, busca inspirar y despertar el interés de niñas y jóvenes en las áreas STEM mediante relatos de mujeres científicas. En la oportunidad, la Dra. Paulina Schmitt, académica e investigadora del Instituto de Biología PUCV e integrante del Eje LPF de Science Up, presentó dos charlas: "Moluscos y microbios: una amistad secreta que protege a los habitantes del mar" y "La importancia de los mecanismos de defensa inmune en bivalvos para el desarrollo de una acuicultura sustentable".

Sobre esta participación, Paulina Schmitt, señaló que la participación de las estudiantes fue inspiradora: "Ver a niñas y jóvenes desde quinto básico hasta enseñanza media tan atentas, curiosas y llenas de preguntas fue algo hermoso. En particular, las estudiantes de Explora transmitieron un entusiasmo contagioso, demostrando que existe un interés genuino y profundo por la ciencia a temprana edad".











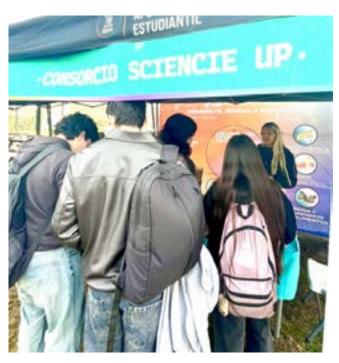
SCIENCE UP PARTICIPÓ EN EVENTO CON MÁS DE 2 MIL ASISTENTES: EXPO USACH

La Universidad de Santiago de Chile abrió sus puertas para recibir a más de 2 mil asistentes en la nueva edición de la Expo Usach.

Una jornada especialmente diseñada para que estudiantes de enseñanza media, docentes, orientadores y familias pudieran conocer de cerca la oferta académica, los servicios estudiantiles y las múltiples oportunidades que ofrece la institución en la Admisión 2026. Entre ellos el Consorcio Science Up.

Durante la jornada las máximas autoridades de la Universidad dieron la bienvenida a todos los asistentes, quienes durante todo el día participaron activamente de más de 50 talleres y charlas temáticas organizadas por las distintas facultades y programas, y recorrieron los 50 stands dispuestos en la feria vocacional.

En estos espacios, pudieron resolver dudas sobre carreras, vías de ingreso, becas y beneficios, vida universitaria y experiencias internacionales,



y ver in situ dinámicas de cómo poner en práctica lo que se aprende en el aula, entre otros temas de interés.

"Hoy abrimos el campus a miles de estudiantes y sus comunidades, y lo que encontraron fue una universidad viva, diversa y profundamente comprometida. La ExpoUSACH no solo mostró nuestras carreras, sino también el trabajo de decenas de unidades que prepararon charlas, talleres, recorridos y stands interactivos con muchísimo cariño. La idea es que quienes nos visiten no solo se informen, sino que realmente vivan lo que significa ser parte de una universidad estatal y pública como la nuestra: de excelencia, sí, pero también cercana, abierta y con vocación de futuro", comentó Álvaro González, Coordinador de Vinculación con el Medio Educativo del Departamento de Admisión.











LA TRANSICIÓN HACIA LIDERAZGOS COLABORATIVOS **DESTACA EN EL 1ER ENCUENTRO DE LA RED DE MENTORAS USACH**

El síndrome del impostor, cómo pasar de liderazgos masculinizados hacia otros más colaborativos y el fortalecimiento de las habilidades comunicacionales para lograr transmitir ideas y posturas, estuvieron en el centro de esta cita.

De forma híbrida se realizó el primer encuentro de la Red de Mentoras Science Up de la Universidad de Santiago de Chile (Usach). Organizada por el Eje de Liderazgo y Participación Femenina (LPF) del Consorcio, la jornada reunió a mentoras y mentees que formaron parte del ciclo 2024, quienes retomaron sus reflexiones mirando hacia el 2026.

"En este segundo año espero que reconectemos con todas las que nos conocimos el año pasado, nos fortalezcamos como grupo y sigamos aprendiendo de las experiencias de todas nosotras", compartió la Dra. Yolanda Vargas Hernández, invitando a la comunidad a mantener viva la energía colectiva. La cita propuso repensar una serie de tópicos: el síndrome del impostor y su influencia en el desarrollo de las mujeres en ciencia, el valor de fortalecer las habilidades comunicacionales para transmitir ideas y posturas; y el tránsito desde liderazgos



masculinizados hacia otros más colaborativos. No podemos seguir con el liderazgo que se ha establecido, hay que transitar", afirmó la Dra. Daniela Soto Soto, Coordinadora del Eje LPF de la Facultad de Ciencia, aludiendo a la estructura dominante actual. Explicó que el cambio no radica en diferenciarse de los hombres en el liderazgo, sino en impulsar una transformación social conjunta, involucrando tanto a mujeres como a hombres.

Por su parte, la mentora Jenny Blamey Alegría destacó la importancia de la empatía en el liderazgo: "Una de las diferencias importantes es la emocionalidad. Se trata de conectarse con la otra persona, no solo desde la tarea, sino también desde lo que está sintiendo el otro". Desde esta perspectiva, la mentoría busca que sus participantes desarrollen el máximo potencial, incluso superando a quienes les guían.











ESTUDIANTES Y ACADÉMICAS/OS IMPULSADOS POR SCIENCE UP SE ADJUDICAN FONDO VIU DE ANID

Entre los proyectos adjudicados a nivel nacional, destacan cinco propuestas provenientes de las facultades de ciencias adscritas al Consorcio.

La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) dio a conocer los 57 proyectos adjudicados al Concurso de Valorización a la Investigación Universitaria (VIU), el cual se caracteriza por entregar financiamiento a proyectos de base científica tecnológica de estudiantes de pre y postgrado, esto con el objetivo de incentivar el emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria.

En ese sentido, las universidades adscritas a Science Up tuvieron un excelente desempeño; la PUCV recibió cinco proyectos, la UCN cuatro proyectos y Usach se adjudicó tres propuestas.

Proyectos adjudicados en las Facultades de Ciencias del Consorcio

Del total de proyectos mencionados, cinco pro-



puestas pertenecen a alguna de las facultades de ciencias adscritas a Science Up.

Por el lado de la Facultad de Ciencias UCN, tres proyectos resultaron adjudicados, todos desarrollados por estudiantes del Magíster en Ciencias mención Química: "Nanopartículas de fe3o4@sio2 fucionalizadas con ligandos orgánicos nitrogenados para adsorción y recuperación de ni2+, co2+ y mn2+ de baterías de ion litio", "Elektrosolids: avanzando el futuro de las baterías de estado sólido" y "Brinevolt: sistema electroquímico para la extracción directa de litio (dle) desde salmueras del Salar de Atacama y lixiviados de baterías"

Por su parte, en la Facultad de Ciencias PUCV, destacan dos proyectos: "Thermogro" y "Peat-Lab".













2° ENCUENTRO **CONSORCIADO DE LA RED DE MENTORAS** INCENTIVA EL DIÁLOGO **INTERUNIVERSIDAD Y DESAFÍOS EN I+E**

Durante el mes de noviembre se espera realizar el tercer encuentro consorciado de la Red, el cual estará dirigido a mentees y su futuro desarrollo como mentoras.

Con la participación de mentoras y mentees de las tres universidades (PUCV, UCN y Usach), se realizó exitosamente el Segundo Encuentro Consorciado de la Red de Mentoras del Consorcio Science Up.

La sesión se consolidó como un espacio de encuentro y reflexión, ya que permitió reconocer experiencias comunes y fortalecer aún más la red, gracias al intercambio interuniversitario entre las asistentes, quienes reflexionaron en torno a la pregunta "¿Es más desafiante ser mujer en innovación y emprendimiento?".

Para facilitar el diálogo, se realizó un panel de experiencias, donde las mentoras Jovanka Trebotich (Usach), Lucy Arias (UCN), Paulina Schmitt (PUCV) y Leda Guzmán (PUCV), compartieron



sus vivencias como mujeres en el ámbito de la innovación y el emprendimiento, destacando sus principales aprendizajes en el campo.

En sus intervenciones, algunas destacaron el valor de escuchar, pedir ayuda, aprender a colaborar e integrar equipos interdisciplinarios, un pilar fundamental, indicaron, para la conformación de grupos más diversos e inclusivos.

Más adelante, se conformaron grupos de diálogo interuniversidad, integrados por mentoras y mentees, donde profundizaron en los desafíos y aprendizajes de sus trayectorias, resaltando el valor de dar espacio a los intereses personales más allá de la ciencia, y su compatibilidad en la vida cotidiana.













RECICLAJE Y SALUD MENTAL FUERON LAS TEMÁTICAS DE LAS PROPUESTAS GANADORAS DE BOOTCAMP SCIENCE UP 2025

El pasado 23 de septiembre de 2025 se desarrolló el evento de cierre del ciclo de talleres Bootcamp Science Up. La iniciativa es organizada entre el Consorcio Science Up, proyecto Ciencia e Innovación para el 2030 de la Facultad de Ciencia y la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile, y la Incubadora de Negocios, Innovo Usach.

"Este encuentro ha sido muy provechoso. Se ha mostrado una mayor cantidad de trabajos respecto al año pasado, la participación femenina aumentó y la calidad de los proyectos mejoró notablemente. Estamos muy felices con esta nueva versión", expresó la Dra. Iriux Almodóvar Fajardo, Vicedecana de Docencia y Extensión de la Facultad de Química y Biología y Coordinadora de Armonización Curricular de Science Up. Ella, junto a su par de la Facultad de Ciencia, la Dra. Galina García Molina, fueron

las autoridades que realizaron la premiación.

En la jornada de Bootcamp Science Up 2025, denominada Demo Day, participaron seis equipos de cada facultad, quienes tuvieron que presentar sus propuestas de innovación en tan solo tres minutos. Entre estas, dos fueron seleccionadas para ingresar a la semifinal del concurso Despega Usach: "AcompañaMente" y "Residuos a Recursos".

"Los proyectos estuvieron muy competitivos. Se nota que los conocimientos enseñados y las capacidades que los estudiantes de ambas facultades están desarrollando, se concretaron en estas ideas para distintos sectores e industrias a las cuales las quieren aplicar", rescató Felipe Cárdenas Ahumada.











PROGRAMA "GROWING UP: EJECUTA TU IDEA" DESARROLLA SU SEGUNDO TALLER SOBRE VALIDACIÓN DE TECNOLOGÍAS

El siguiente taller se realizará el 15 de octubre de forma online y estará enfocado en cómo levantar capital y obtener financiamiento.

El 24 de septiembre se llevó a cabo el segundo taller del Programa "Growing Up: Ejecuta tu Idea" 2025 del Consorcio Science Up, enfocado en la importancia de validar tecnologías.

Durante la jornada se profundizó en los aspectos clave que deben considerarse para llevar a cabo este proceso dentro del desarrollo de un emprendimiento de base científico-tecnológica.

El taller fue impartido por Daniel Troncoso, gestor tecnológico de Science Up en la UCN, quien destacó aspectos clave de este proceso, como la validación del problema que la tecnología busca resolver, paso fundamental antes de iniciar la etapa de prototipado.



"La validación tecnológica, por tanto, es también la validación de un cliente o la validación de un problema. Ambos no pueden ir separados. La tecnología no puede ir sola. Antes de cualquier cosa, incluso antes de encontrar un cliente, es mucho mejor definir un problema. Porque un problema puede tener un montón de clientes que lo afectan, el problema es lo único que puede ser grande, permanente y que puede tener matices", señaló el gestor tecnológico.

Asimismo, compartió el uso de herramientas para identificar la madurez de una tecnología, ya sea start up, EBCT o spin off, mediante el popular modelo "KTH Innovation Readiness Level".

LEER NOTA COMPLETA













"EL CAMINO DE UNA EBCT": **SCIENCE UP DICTÓ TALLER SOBRE I+E A ESTUDIANTES PUCV**

Como parte de la jornada, los equipos participaron en un ejercicio práctico para identificar el nivel de madurez tecnológica de sus iniciativas.

El 26 de septiembre, el Curauma Makerspace de Science Up recibió a las y los estudiantes que forman parte de los Programas "Crea Inicia" y "Crea Tesis" de los Concursos de Innovación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En la ocasión, Sofía Cuevas y Cristóbal Balada, profesionales del Eje de Vinculación con el Entorno Socioeconómico de Science Up, dictaron una sesión sobre el camino de una EBCT, el cual contempló las distintas etapas que recorre una EBCT, desde la formulación de la idea hasta su escalamiento o transferencia tecnológica.

Dentro de los contenidos del taller, según indicó Sofía Cuevas, se incorporó la identificación de hitos y desafíos en cada etapa de una EBCT: "El objetivo es que los y las estudiantes puedan visualizar el camino a realizar con su propio proyecto, y proyectar los siguientes pasos a



corto plazo. Se nos solicitó realizar específicamente este taller debido a que, a diferencia de otras versiones, se adjudicaron proyectos con una fuerte base científica y extenso trabajo de investigación y desarrollo, por parte de estudiantes de la Facultad de Ingeniería y de la Facultad de Ciencias".

Asimismo, se abordaron las diferencias entre un emprendimiento tradicional y una EBCT, junto con las diversas fuentes de financiamiento disponibles para comenzar a validar proyectos, entre ellas, Corfo, Santander X, IndieBio, Start-Up Chile, Hubtec, The Ganesha Lab y Equitas Capital, entre otros. Durante la jornada, las y los estudiantes también conocieron distintos modelos para evaluar el nivel de madurez de sus iniciativas, como el KTH Innovation Readiness Level y el Technology Readiness Level (TRL).











"CIENCIA MAESTRA": CICLO DE CHARLAS BUSCA VISIBILIZAR EXPERIENCIA Y TRAYECTORIA EN I+D DE CIENTÍFICAS PUCV

Las jornadas tendrán lugar el 15 y 16 de octubre en la Facultad de Ciencias PUCV, con la participación de cinco investigadoras y académicas de las áreas de Química, Física, Biología, Kinesiología y Tecnología Médica.

En el marco del Mes de la Ciencia en octubre, el Consorcio Science Up realizará en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso el ciclo de charlas "Ciencia Maestra: ¿A qué se dedican las científicas?", a realizarse el próximo 15 y 16 de octubre en el auditorio de la Facultad de Ciencias PUCV, cuyo objetivo es visibilizar la trayectoria y el quehacer de investigadoras de la Facultad de Ciencias, con el fin de motivar a estudiantes de pre y postgrado a continuar el camino de la investigación y desarrollo (I+D).

La primera jornada se realizará el 15 de octubre a las 11:00 horas, espacio que contará con la participación de tres investigadoras y docentes; Dra. Lisa Muñoz, académica del Instituto de Química; Dra. Claudia Reyes, académica del



Instituto de Física y Dra. Carolina Figueroa, académica de la Escuela de Tecnología Médica.

En tanto, la segunda jornada del ciclo se llevará a cabo el 16 de octubre a las 11:30 horas, charlas que tendrán la presencia de dos científicas; Dra. Andrea González, académica de la Escuela de Kinesiología y la Dra. Paulina Schmitt, académica del Instituto de Biología.

Durante las dos jornadas, habrá un espacio de conversación con preguntas del público. El ciclo es abierto a la comunidad.

Inscríbete en el formulario de inscripción aquí.













SEPTIEMBRE 2025

- **@SCIENCEUP.CL**
- **CONSORCIO SCIENCE UP**
- **CONTACTO@SCIENCEUP.CL** \searrow
- **CONSORCIO SCIENCE UP**
- **ACADEMIA MAKER**

www.scienceup.cl









