



NEWSLETTER

SCIENCE UP

CONSORCIO CIENCIA 2030 PUCV | USACH | UCN

N°40

JULIO
AGOSTO

EN ESTA EDICIÓN:

Consortio Science Up realiza encuentro presencial de **Red de Mentoras en UCN** pag. 2

Balance Minor i+e PUCV: 300 estudiantes han participado en asignaturas Science Up | pag. 3

Science Up lanza **Tercer Ciclo de Talleres Maker** para docentes UCN pag. 4

"Programa VinculAB": **19 proyectos son adjudicados** | pag. 5

2° Torneo Femenino de Matemáticas PUCV premia a 190 niñas y jóvenes en solemne ceremonia pag. 6

Con apertura al diálogo para evitar sesgos, comienza la **iniciativa Usach "Científicas"** | pag. 7

31 proyectos se adjudican fondos del Programa "Ejecuta tu Idea" de Science Up pag. 8

Primera generación del Minor en i+e Usach (2024-2025) **inicia su fase de certificación** | pag. 9

II Coloquio en la PUCV reflexiona sobre la conciliación y corresponsabilidad pag. 10

"Innova en el Aula": Revisa los **15 proyectos que ejecutarán innovaciones** este semestre | pag. 11

Science Up PUCV abre la convocatoria del **Programa Rápida Implementación** 2025 | pag. 12



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



USACH



Universidad
Católica del Norte



SCIENCE UP
CONSORCIO CIENCIA 2030 PUCV | USACH | UCN

www.scienceup.cl



SCIENCE UP REALIZA ENCUENTRO PRESENCIAL DE RED DE MENTORAS UCN

“Voz Propia: Comunicación, Liderazgo y Transformación en Mujeres STEM”, fue el nombre del taller que se caracterizó por su enfoque teórico-práctico y por fomentar la participación activa en un entorno seguro, diverso y transformador al interior de la UCN.

En una inspiradora instancia que reunió a mentoras, mentees y académicas del área de la Ciencias de la Universidad Católica del Norte (UCN), se celebró con éxito el Primer Encuentro Presencial de la Red de Mentoras 2025, organizado por el Eje de Liderazgo y Participación Femenina (LPF) del Consorcio Science Up UCN en colaboración con el proyecto InES Género UCN.

Durante este encuentro, las asistentes participaron del “Taller Voz Propia: Comunicación, Liderazgo y Transformación en Mujeres STEM”, actividad que contempló un abordaje profundo sobre conceptos clave para fortalecer el liderazgo femenino en STEM, como la capacidad de actuar o influir en el entorno y su empoderamiento en la toma de decisiones para convertirse en agentes de cambio.



Esta actividad fue dictada por la psicóloga y Doctora en Educación Especial, María Paz Gómez, académica de la USACH e investigadora en trayectorias de altas capacidades con foco en niñas y mujeres, quien comentó que “el desarrollo de estos talleres es interesante porque permite integrar conceptos desde la psicología, donde abordamos estrategias, fortalezas, agencia, entre otros. Es muy relevante porque permite dar una nueva mirada a lo que ocurre en el contexto STEM, y que sabemos que es altamente masculinizado, y que a veces produce muchas brechas, muchos estereotipos, entre otras cosas”.

A través de los dos primeros módulos, el taller abordó la capacidad de actuar con autonomía, y cómo enfrentar barreras de género y estereotipos.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



CERCA DE 300 ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN ASIGNATURAS SCIENCE UP DEL MINOR I+E PUCV

Desde Science Up califican este balance como positivo, ya que marca un punto de partida en la transformación de las facultades de ciencias en polos de innovación y emprendimiento desde la formación de estudiantes de pregrado.

Cerca de 300 estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) han sido parte de las cinco asignaturas de Formación Fundamental que Science Up ha impulsado para el Minor de Innovación y Emprendimiento (i+e).

Estos cursos, impartidos desde el primer semestre del año 2024 en el Campus Curauma, fueron impulsados por el Eje de Armonización Curricular y buscan profundizar la formación de estudiantes en distintas áreas relacionadas con la innovación y emprendimiento, abarcando temáticas como propiedad intelectual, prototipo, fuentes de financiamiento, formulación de proyectos científicos-tecnológicos, fabricación

digital, pensamiento creativo, entre otros. Estas cifras constituyen un cimiento de lo que es la transformación de las facultades de ciencias en focos de innovación y emprendimiento.

Este es un logro que se alinea con los objetivos estratégicos del Eje de Armonización Curricular (AC), el cual busca generar cambios en las mallas curriculares con especial énfasis en el desarrollo de competencias de i+e en estudiantes de las facultades de ciencias adscritas al consorcio. Asimismo, estos cursos han contemplado la incorporación de la perspectiva de género desde su diseño curricular, objetivo que se alinea con el Eje de Liderazgo y Participación Femenina (...).

[LEER NOTA COMPLETA](#)



SCIENCE UP LANZA TERCER CICLO DE TALLERES MAKER PARA DOCENTES UCN

La iniciativa busca fortalecer la docencia y la investigación aplicada a través del uso de tecnologías, promoviendo la creatividad y el trabajo multidisciplinario en la comunidad académica de la FACIEN y FICG.

El Consorcio Science Up y el Laboratorio Maker Ingenierías lanzó en la Universidad Católica del Norte (UCN) el Tercer Ciclo de Talleres Maker, titulado "Ciencia, Creatividad e Innovación", dirigido especialmente a académicos y académicas de la Facultad de Ciencias (FACIEN) y de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Geológicas (FICG), en la Casa Central, sede Antofagasta.

En esta nueva edición, el ciclo abordó metodologías activas y herramientas digitales mediante el acceso práctico a tecnologías como CNC láser e impresión 3D, pensadas para apoyar la docencia e investigación aplicada. Además de proponer una perspectiva investigativa y pedagógica que combina creatividad científica con aplicabilidad, orientada a robustecer las prácticas de enseñanza en ambas facultades. Esta propuesta cuenta



con un respaldo académico relevante, ya que estudios del Educause Review demuestran que integrar tecnología Maker puede aumentar la retención de contenidos en más de un 70 % y elevar la participación estudiantil en más de un 65 % en disciplinas STEM, subrayando su impacto educativo.

Asimismo, la participación activa se ha convertido en un motor para consolidar una cultura de innovación, colaboración interdisciplinaria y transferencia tecnológica dentro de la universidad. La académica Isabel Armella López, del Departamento de Matemáticas (FACIEN), valoró la dimensión práctica de los talleres y cómo estos permiten conectar la teoría con la aplicación concreta en el aula.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



ADJUDICACIÓN "PROGRAMA VINCULAB": 19 PROYECTOS SE VINCULAN CON EL ENTORNO SOCIO-ECONÓMICO

Expertas de la Dirección de Gestión Tecnológica de la Usach mostraron cómo la personalización de los contratos de propiedad intelectual construye mejores relaciones de colaboración.

El pasado jueves 12 de junio de 2025, la Unidad de Scouting Tecnológico de la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile (Usach) realizó la primera charla del ciclo "Más allá del Laboratorio" titulada "Mecanismos de vinculación con terceros".

La actividad se llevó a cabo en colaboración con la Dirección de Gestión Tecnológica (DGT) de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Creación de la Usach (VRIIC) y el Consorcio Science Up.

"El taller nace a partir de las necesidades que he identificado en la comunidad de la facultad. Entregar herramientas en temas como vinculación con terceros y propiedad intelectual



es fundamental para facilitar procesos de transferencia tecnológica y aprovechar mejor los resultados de investigación", indicó la Dra. Daniella Utz, Gestora Tecnológica que lidera la Unidad de Scouting Tecnológico de la Facultad de Química y Biología y miembro del equipo de Science Up Usach.

La charla estuvo a cargo de las gestoras de Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica (PI y TT) de la DGT, Xaviera Hernández Figueroa y Marlene Henríquez Urrutia, quienes abordaron diversos aspectos del tema, resolvieron inquietudes y aclararon las creencias negativas más comunes al respecto.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



2º TORNEO FEMENINO DE MATEMÁTICAS PUCV RECONOCE Y PREMIA EL TALENTO DE 190 JÓVENES Y NIÑAS

Con éxito se realizó la ceremonia de cierre y premiación de la segunda versión del Torneo Femenino de Matemáticas en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), organizado en conjunto por Science Up, el Instituto de Matemáticas (IMA) PUCV, la Escuela de Psicología PUCV y el proyecto InES Género PUCV.

En esta jornada, que tuvo lugar en Casa Central de la PUCV, participaron diversas autoridades –tanto regionales como universitarias–, docentes, padres, apoderados, y más de 190 niñas y jóvenes provenientes de los 19 establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso y Metropolitana que participaron de este certamen.

Sobre esta jornada, el Seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Rodrigo González, destacó la importancia de fomentar este tipo de actividades desde la educación

superior. “Este Torneo permitió poder dimensionar que en la región de Valparaíso hay chicas superpoderosas del mundo de las matemáticas que van a resolver los desafíos del futuro a través de la ingeniería y la ciencia. Estas chicas hoy día participaron dentro de un torneo y también se curtieron de herramientas emocionales, socioemocionales y matemáticas para ser mejores personas, para ser mejores profesionales”.

Luis Mercado, Vicerrector de Investigación, Creación e Innovación (VINCI) de la PUCV, resaltó el valor formativo que este torneo supuso para las niñas y jóvenes, con énfasis en los talleres socioemocionales: “Lo principal del Torneo ha sido poder formarlas en la parte más técnica y muy particularmente en la parte emocional que se requiere en una competencia de este tipo (...)”.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



CON APERTURA AL DIÁLOGO PARA EVITAR SESGOS, COMIENZA LA INICIATIVA USACH "CIENTÍFICAS"

"Científicas" es una instancia de encuentro entre la comunidad escolar y la comunidad universitaria, que releva el rol de la mujer en ciencias.

¿Qué ocurre cuando la comunidad escolar y la comunidad universitaria se reúnen para repensar el lugar de las mujeres en la ciencia? El pasado 24 de julio, esa pregunta marcó el inicio de la edición 2025 de la iniciativa "Científicas", organizada por la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile en conjunto con el Consorcio Science Up. Un ciclo de charlas y experiencias orientadas a escolares, que invita a redescubrir la ciencia a través de una perspectiva de género e impulsar nuevas vocaciones desde la diversidad.

"Este año nuevamente retomamos esta iniciativa desde nuestra facultad, con el respaldo del Eje de Liderazgo y Participación Femenina (LPF) del Consorcio Science Up. A través de distintas actividades, queremos relevar el rol de la mujer en las ciencias e invitar a toda la comunidad de la Usach a sumarse a este ciclo,



que se extenderá durante el segundo semestre", señaló el Dr. Fernando Ortiz Cisternas, Director de Vinculación con el Medio de la Facultad de Química y Biología Usach.

En esta instancia inicial, los y las asistentes fueron estudiantes del Colegio Alexander Fleming de Las Condes, visita gestionada por su profesora de Química y Ciencias Naturales, Mg. Claudia Pizarro, egresada del Magíster en Química de la Usach.

"El fin es que vivan la experiencia universitaria y se aproximen a qué es ser un científico y una científica. Buscamos potenciar sus habilidades, no solo desde el área científica, si no también desde el área social", expresó la profesora.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



31 PROYECTOS SE ADJUDICAN FONDOS DEL PROGRAMA "EJECUTA TU IDEA" DE SCIENCE UP

De los proyectos adjudicados, ocho formaron parte de la primera etapa del Programa Growing Up, "Cuéntanos tu Idea" realizado el primer semestre 2025.

El programa de acompañamiento y financiamiento "Growing Up: Ejecuta tu Idea 2025", en su quinto año consecutivo, recibió un total de 55 postulaciones, provenientes de estudiantes de las facultades de ciencias adscritas a PUCV, UCN y Usach. Esta cifra representa un aumento de un 22% de postulaciones en comparación a las recibidas el año anterior.

Tras el análisis y la verificación del cumplimiento de las bases, 31 proyectos fueron adjudicados, los cuales reúnen un total de 66 participantes (39 mujeres y 27 hombres). De estos, 47 son estudiantes de pregrado y 13 de posgrado. A continuación, se presenta la distribución de los proyectos adjudicados por universidad:



- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV): 13 proyectos (41%).
- Universidad Santiago de Chile (Usach): 18 proyectos (58%).

Respecto a la dirección de proyectos según género dentro del Consorcio, este año más de la mitad fueron liderados por mujeres: 21 iniciativas (67%) cuentan con una directora, mientras que 10 (32%) están a cargo de hombres.

Asimismo, destacan 8 proyectos con paridad de género en sus equipos y 10 propuestas presentan una integración de distintas disciplinas entre sus miembros.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



PRIMERA GENERACIÓN DEL MINOR EN I+E USACH (2024-2025) INICIA SU FASE DE CERTIFICACIÓN

Tres estudiantes aceptaron el desafío de inaugurar esta certificación intermedia y hoy, en su último año de carrera, destacan las ventajas que el programa les ha entregado, incluso en este último año de sus estudios.

Las dos primeras estudiantes del Minor en Innovación y Emprendimiento (i+e) de la Universidad de Santiago de Chile (Usach) han completado con éxito las cinco asignaturas que conforman el programa, iniciado en 2024. A este logro se sumará, durante el segundo semestre de este año, el tercer integrante de esta cohorte inaugural, marcando un nuevo hito para esta iniciativa impulsada por el Consorcio Science Up.

En el segundo semestre de 2025, el programa celebrará además la graduación de dos nuevos participantes, quienes finalizarán su trayectoria académica tras cursar las asignaturas: Ciencia, Innovación y Emprendimiento y Prototipos Científico-Tecnológicos.

Esta certificación intermedia fue impulsada conjuntamente por la Facultad de Ciencia y la



Facultad de Química y Biología. Su diseño estuvo a cargo del Consorcio Science Up, a través del Eje de Armonización Curricular y responde a la necesidad de potenciar las competencias transversales de estudiantes provenientes de distintas áreas de las ciencias.

Este programa busca enriquecer la formación académica incorporando herramientas y metodologías que fomenten la capacidad de innovar y emprender, tanto desde el propio campo disciplinar como en colaboración con equipos interdisciplinarios. La propuesta curricular integra cinco asignaturas articuladas que abordan desde el liderazgo y el trabajo en equipo, hasta el desarrollo de prototipos científico-tecnológicos, permitiendo al estudiantado transitar por un proceso formativo con enfoque práctico y orientado a resultados.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



II COLOQUIO INTERESTAMENTAL EN LA PUCV REFLEXIONA SOBRE LA CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD

La semana pasada se realizó el segundo Coloquio Interestamental "Conciliación y Corresponsabilidad: avances y desafíos", organizado por la Dirección de Equidad de Género en conjunto con la Comisión Interestamental de Género de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), integrada por el Consorcio Science Up, el proyecto InES Género, el área de Participación y Liderazgo Femenino de la Facultad de Ingeniería, representantes de la Federación de Estudiantes y los Sindicatos de Trabajadores de la PUCV.

La jornada contó con más de 80 asistentes, entre ellos estudiantes, académicos/as, funcionarios de la PUCV, se consolidó como un espacio de reflexión conjunta en torno a los progresos y desafíos aún existentes en la corresponsabilidad y la conciliación entre la vida personal y labo-

ral o académica. Entre las expositoras estuvo Claudia Espinoza, Seremi de Desarrollo Social y Familia, quien expuso cifras relevantes sobre las labores de cuidado en Chile y el rol de la mujer, destacando la importancia de redistribuir la responsabilidad de cuidar y avanzar hacia un reparto más equitativo.

Por su parte, María Paz Guajardo, abogada y académica de la Escuela de Derecho de la PUCV, entregó una mirada más jurídica sobre la corresponsabilidad, explicando con casos de éxito cómo es posible implementar esta práctica en Chile. Además, se refirió a la creación del Sistema Nacional de Cuidados y Apoyo, proyecto de ley que aún se encuentra en el Senado y que, de aprobarse, reconocería el derecho de las y los cuidadores.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



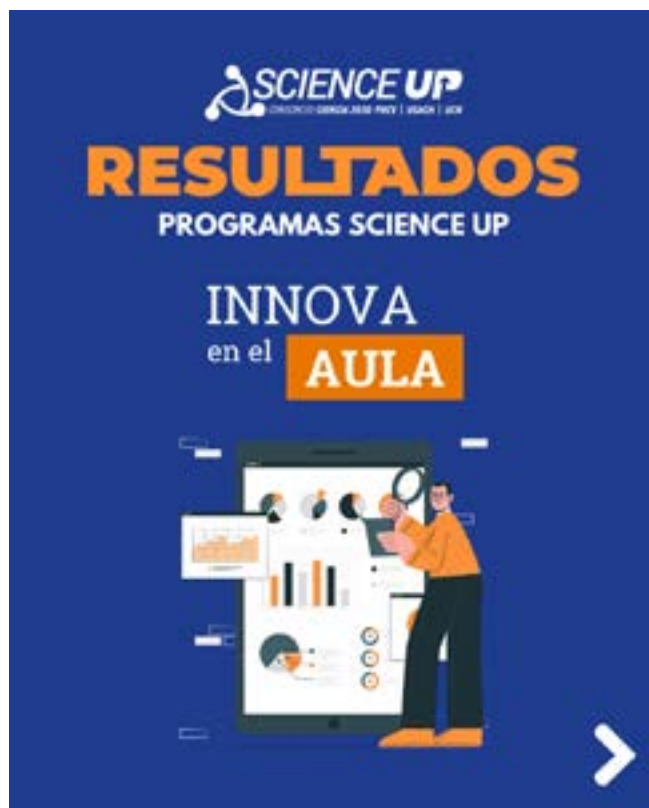
PROGRAMA "INNOVA EN EL AULA 2025": REVISA LOS 15 PROYECTOS ADJUDICADOS

Este año, el programa recibió un 19% más de postulaciones en comparación con el año pasado, siendo PUCV la universidad con una mayor cantidad de proyectos adjudicados.

El Programa "Innova en el Aula" del Consorcio Science Up, en su tercera versión, recibió un total de 37 postulaciones, lo que representa un aumento del 19% respecto al año pasado, superando en seis proyectos las postulaciones de 2024.

Tras un proceso de evaluación y análisis del cumplimiento de las bases, 15 proyectos resultaron adjudicados, cuya distribución por Universidad adscrita es la siguiente:

- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV): 8 proyectos.
- Universidad Católica del Norte (UCN): 4 proyectos.



- Universidad de Santiago de Chile (Usach): 3 proyecto.

De los 15 proyectos adjudicados, 13 se implementarán en programas de pregrado, destacando las carreras de Kinesiología PUCV (26%) y Pedagogía en Matemáticas PUCV (13%). En tanto, solo 2 proyectos están planificados para ejecutarse en programas de postgrado, ambos correspondientes al Magíster en Educación Matemática de la Usach (13%).

Sobre la dirección de los proyectos, el 60% (9 proyectos) cuenta con una mujer en el rol de directora, mientras que el 40% (6 proyectos) está liderado por hombres.

[**LEER NOTA COMPLETA**](#)



SCIENCE UP PUCV ABRE PROCESO DE POSTULACIÓN AL PROGRAMA DE RÁPIDA IMPLEMENTACIÓN 2025

Los proyectos postulantes deben contar con un nivel de madurez tecnológica TRL 4 o superior y tener potencial de escalamiento, protección de propiedad intelectual o transferencia tecnológica.

Desde el mes de agosto se encuentra abierta la convocatoria para postular al Programa de Rápida Implementación 2025, impulsado por el Consorcio Science Up en colaboración con la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

Esta iniciativa está dirigida a investigadoras e investigadores de la Facultad de Ciencias PUCV que cuenten con proyectos de investigación aplicada en etapas avanzadas de desarrollo, con potencial para:

- Escalar su nivel de madurez tecnológica (TRL).
- Obtener protección de propiedad intelectual.



- Transferir los resultados al sector productivo.

El Programa tiene como objetivo fortalecer iniciativas científico-tecnológicas con alto grado de desarrollo, ofreciendo asesoría técnica, acompañamiento profesional y un financiamiento de hasta \$2.000.000 de pesos para la ejecución de actividades orientadas a aumentar el TRL del proyecto, validar prototipos en laboratorio e impulsar la transferencia tecnológica, entre otras acciones.

Durante la ejecución del programa, los proyectos seleccionados contarán con seguimiento especializado por parte de profesionales del Consorcio Science Up y la OTL.

[LEER NOTA COMPLETA](#)



NEWSLETTER

SCIENCE UP

CONSORCIO CIENCIA 2030 PUCV | USACH | UCN

N°40

JULIO
AGOSTO



@SCIENCEUP.CL



CONSORCIO SCIENCE UP



CONTACTO@SCIENCEUP.CL



CONSORCIO SCIENCE UP



ACADEMIA MAKER

www.scienceup.cl



USACH



Universidad
Católica del Norte



SCIENCE UP
CONSORCIO CIENCIA 2030 PUCV | USACH | UCN